



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: В настоящее время Россия — самая большая страна в мире, ее южная граница находится далеко от Калужской области, но так было не всегда.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Сегодня мы поговорим о смелом и умном военном начальнике времен царя Ивана Грозного — Михаиле Ивановиче Воротынском (презентация, слайд 1).

Михаил Иванович охранял границу, где протекала река Ока, которая тогда была южной границей Московского государства. Это была главная защита Руси от неприятелей, пришедших издалека.

Главным делом Михаила Ивановича стала охрана южной границы страны, он составил воинский устав сторожевой и пограничной службы (основные положения этого документа действовали более 100 лет).

Однажды летом 1572 года случилось страшное событие: огромное войско крымского хана Девлет-Гирея пришло на Русь, разграбило многие деревни и дошло почти до самой Москвы. Они захватили важные крепости вдоль реки и собирались идти дальше.

Но тут выступил князь Михаил Иванович Воротынский вместе с армией русских воинов. Князь использовал хитрый способ защиты: строил подвижные крепости, называемые «гуляй-город», которые помогали постоянно атаковать врага.

С 29 июля по 2 августа у села Молоди (современный город Чехов) развернулась битва. Девлет-Гирей потерпел под Молодями такое сокрушительное поражение, каких крымские ханы никогда до того момента не знали.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему князь Воротынский получил звание «Первый пограничник России»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Георгий Константинович Жуков (презентация, слайд 2).

Региональный компонент

Учитель: Георгий Константинович Жуков родился в Калужской губернии, в деревне Стрелковке. Как будто само название деревни уже предопределило его дальнейшую судьбу. В годы детства Жукова деревня ничем не выделялась из тысяч русских деревень. Мужчины — часто на отхожем промысле в городах, в поле — женщины и дети.

Георгий Константинович часто вспоминал свое трудовое деревенское детство: «С осени 1902 года мне пошел седьмой год. Рано наступившая зима для нашей семьи оказалась очень тяжелой. Год выдался неурожайный, и своего зерна хватило только до середины декабря. Заработки отца и матери уходили на хлеб, соль и уплату долгов. Спасибо соседям, они иногда нас выручали то щами, то кашей. Такая взаимопомощь в деревнях была не исключением, а скорее традицией... С наступлением весны дела немного наладились, так как на редкость хорошо ловилась рыба в реках Огублянке и Протве... было много плотвы, окуня и линя, которого мы ловили главным образом корзинами.

Нам, ребятам, особенно нравилось ходить ловить рыбу на Протву, в район Михалевых гор. Дорога туда шла через густую липовую рощу и чудесные березовые перелески, где было немало земляники и полевой клубники, а в конце лета — много грибов. В этой роще мужики со всех ближайших деревень драли лыко для лаптей, которые у нас называли “выходные туфли в клетку”.

Сейчас рощи и перелесков нет — их вырубili немецкие оккупанты, а после Отечественной войны колхоз распахал землю под посевы».

В годы Великой Отечественной войны Жуков стал ярчайшим полководцем. Солдаты говорили: «Где Жуков, там и победа». Участвовал во всех крупных операциях: под Ленинградом, Москвой, Сталинградом, Курском, на Украине. Руководил штурмом Берлина, принимал капитуляцию противника и Парад Победы 24 июня 1945 г.

Жуков — четырежды Герой Советского Союза, Маршал Победы.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Георгию Константиновичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Владимир Игнатов родился в 1985 году, жил в городе Сосенский Козельского района Калужской области (презентация, слайд 3). Сначала учился в обычной школе, потом пошел учиться профессии инженера-механика, а позже еще изучал юриспруденцию, но юристом так и не стал. Вместо этого выбрал военную карьеру.

Еще молодым человеком, в 2003 году, он попал служить в знаменитую воздушно-десантную дивизию в Пскове. Потом перешел в специальное подразделение, которое занимается секретными заданиями, там даже руководил группой солдат. Владимир участвовал в разных важных операциях: помогал защищать полуостров Крым, воевал в Сирии, с первого дня участвовал в специальной военной операции на Украине.

Во время одной сложной миссии весной 2022 года группа Владимира попала под обстрел врага. У некоторых ребят были тяжелые раны, и нужно было срочно их спасти. Несмотря на сильный обстрел, Владимир сам перевез пострадавших в бронированной машине обратно к своим товарищам. Но машина попала под удар вражеских снарядов. Владимир был тяжело ранен, самостоятельно оказав себе первую помощь, он вынес боевых товарищей в безопасное место. К сожалению, Владимир умер от тяжелого ранения, потеряв много крови.

За свое мужество и храбрость президент нашей страны посмертно наградил Владимира званием Героя России. Награду вручили его родным. Теперь память о Владимире живет среди жителей родного города. Установлен памятник герою, а школа, которую он окончил, теперь носит его имя.

Калужане помнят своего земляка — настоящего защитника Родины Владимира Игнатова.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?

- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- «Спаситель Москвы Михаил Воротынский» (видеолекция от «ИСТОРИЯ.РФ»).

- «Время героев. Владимир Игнатов» (программа телеканала «Звезда»).

Что почитать

- Школьник Ю. К. Полководцы России. Полная энциклопедия. М., 2023.
- Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. М., 2009.
- Калинов В. И. Русские победы. М., 2008.

Внеурочная деятельность

- «Спаситель Москвы Михаил Воротынский» (видеолекция от «ИСТОРИЯ.РФ»).
- Игра-путешествие «По следам героев».

Суть: квест по школе или пришкольной территории с карточками-заданиями («Найди на фото крепость, которую защищал Воротынский», «Собери пазл с портретом Жукова», «Прочитай и расскажи, за что наградили Игнатова»).

Проектные и творческие работы

- Творческая мастерская «Портрет героя»

Суть: дети создают коллективный плакат или серию рисунков, изображающих героев Калужской области, в стиле «комикс» (простые кадры с подписями-репликами).